

## Korona-ajassa opiskeluhyvinvoinnista esille nousutta

### Suotuisa -hanke

Pirjo Venhovaara, opinto-ohjaaja, KM, Savonia-ammattikorkeakoulu

### Sillat-hanke

Tuija Pasanen, opiskelijapalvelun päällikkö, YTM, Itä-Suomen yliopisto

# UEF | Sillat - Bridges

SUJUWAN OPISKELUN TUKEMISEKSI JA OPISKELIJOIDEN HYVINVOINNIN EDISTÄMISEKSI -  
SUPPORTING STUDENTS' WELL BEING AND SMOOTH STUDYING 2021-2022

SILLAT -Ohjelma sujuvan opiskelun tukemiseksi ja opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämiseksi UEFissa

1.1.2021 – 31.12.2022

Hankkeen tavoitteena on vahvistaa opiskelijoiden opintoihin kiinnittymistä, ehkäistä opiskelijoiden syrjäytymistä, toteuttaa opiskelijoiden neuvontapalveluiden/psykososiaalisen tuen digitalisointi sekä tukea oppiaine- ja vertaistutorointia. Hankkeella tuetaan UEFin muita hyvinvointitoimia ja opiskelijoiden ohjausta. Hanke edistää yhteisöllisyyttä ja toimijoiden keskinäistä yhteistyötä.

Sillat –hankkeen tuloksena syntyy:

- 1) TUUDO –hyvinvointivalikko osaksi opiskelijoiden neuvontapalveluita
- 2) Student2Student –vertaisohjaus (matalan kynnyksen kontaktipiste) KAMUun
- 3) Opiskeluverstas –valmennusryhmät, webinaari –tsemppihetket, yhteisöllisiä tapahtumia ja vertaistukiryhmiä, liikunnallisia aktiviteetteja, opintopiirejä, hyvinvointiviikkoa tukevaa toimintaa
- 4) Kampussuunnistus ja vertaistutoroinnin tuki- ja kehittämistoimia (mm. turvallisuus)

SUOTUISA - Sujuvan opiskelun tuki. Matalan kynnyksen tarveperustaisia hyvinvointipalveluja sujuvan opiskelun turvaamiseksi

1.1.2021-31.5.2022

Hankkeen tavoitteena on toteuttaa tarveperusteisia matalan kynnyksen hyvinvointi- ja ohjauspalveluita, joilla mahdollistetaan tavoitteellinen ja sujuva opiskelu myös niille, joille korona-aikainen opiskelu on erityisen kuormittavaa ja joiden opiskelukyky ei riitä ilman lisätukea.

Suotuisa-hankkeen tuloksena syntyy:

- 1) Tietoa opiskelijoiden muuttuneesta opiskeluhyvinvointiin liittyvästä palvelutarpeesta: selvitys ja opinnäytetyö
- 2) CHAT-palvelu, valmennusryhmät, webinaarit, yhteisöllisiä tapahtumia ja tukiryhmiä, liikunnallisia aktiviteetteja, opintopiirejä, hyvinvointipäivää tukevaa toimintaa
- 3) Opiskelijan tieto- ja palvelutori osaksi ohjausta (kohdennettu sekä opintojaan aloittaville että kampukselle palaaville) sekä korkeakouluopiskelutaidot – valmentava opintojakso

SAVONIA

SUOTUISA

Sujuvan opiskelun ja opiskeluhyvinvoinnin turvaamiseksi 2021-2022

# Opiskeluhyvinvointi - pedagogiikasta esille nousutta

- Digitaalisuus tukipilarina eli teknologia, digipeda ja oppimisanalytiikka yhdessä mahdollistivat osaltaan etäopetuksen onnistumisen
- Pedagogiset ratkaistut muodostavat perustan, joka koskettaa jokaista opiskelijaa
- Vaatimus opettajan uudeltaisesta tarkkasilmäisyydestä ja kyvystä tunnistaa ruudun takaa oppimisen tuen tarpeet, niiden erot ja hyödyntää erilaisuutta. Kohdentaa palaute juuri sitä tarvitsevalle.
- Opettajan antaman ohjauksen ja opiskelijan itseohjautuvuuden suhde
- Opintojaksojen/kurssien yhteiskuormitus ja mitoitus haasteena
- Opiskelijoiden moninaisuuden huomioiminen (diversiteetti)
- Opettajalta vaaditaan taitoa luoda vuorovaikutusta digiympäristössä
- Opiskeluhyvinvoinnin mahdollistaja on psykologisen turvallisuuden kulttuuri, joka sallii epäonnistumisen ja kokeilemisen myös verkkovälitteisessä opetuksessa



SUJUVAN OPISKELUN TUKEMISEKSI JA OPISKELIJOIDEN HYVINVOINNIN EDISTÄMISEKSI -  
SUPPORTING STUDENTS' WELL BEING AND SMOOTH STUDYING 2021-2022

## UEF | Sillat - Bridges

SUJUVAN OPISKELUN TUKEMISEKSI JA OPISKELIJOIDEN HYVINVOINNIN EDISTÄMISEKSI -  
SUPPORTING STUDENTS' WELL BEING AND SMOOTH STUDYING 2021-2022

**SAVONIA**

**SUOTUISA**

Sujuvan opiskelun ja opiskeluhyvinvoinnin turvaamiseksi 2021-2022

## Opiskeluhyvinvointi – opiskelijoilta esille nousutta

- Etäopiskeluun siirtyminen onnistui opiskelijoiden arvion mukaan kohtalaisesti. Osa opiskelijoista on ainakin jollain tavalla pettynyt siihen, millaiseksi etäopiskelu on osoittautunut\*\*
- Opiskelijat kokivat enemmän stressiä lähiopetukseen verrattuna. Stressin nähtiin lisääntyneen erityisesti opintojensa alkuvaiheessa olevilla\*\*
- Arvioissa voidaan nähdä myös polarisoitumista: osalle tilanne jopa suotuisa - osalle yhtä tuskaa\*.
- Osa kokenut siis etäopiskelun soveltuvan heille hyvin ja toivoo, että laajempi etäopiskelumahdollisuus säilyy myös poikkeustilan jälkeen
- Opetus- ja ohjaushenkilökunnan motivaatio ja osaaminen on ollut selkeästi yleisin positiiviseen kokemukseen vaikuttava tekijä.
- Hyvinvointia tukevista palveluista käytetyimpiä ovat omaan tutkinto-ohjelmaan läheisesti integroidut palvelut (opettajatuutorin palvelut)\*\*
- Erot opettajien digipedagogisen osaamisen välillä ovat olleet suuria
- Opiskeluinto keskimääräistä ja säilynyt samalla tasolla\*.
- Poikkeustilanne on koettu melko kuormittavaksi ja koronatilanne melko ahdistavaksi\*.
- Yksin opiskelu ja sosiaalisten kontaktien puute ovat aiheuttaneet kuormitusta\*\*
- Yleisesti ottaen, on ollut vaikeaa erottaa, mikä on yleistä, mikä pandemiaan liittyvää – mikä nimenomaan muuttuneista opetusjärjestelyistä johtuvaa\*.

# UEF | Sillat - Bridges

SUJUVAN OPISKELUN TUKEMISEKSI JA OPISKELIJOIDEN HYVINVOINNIN EDISTÄMISEKSI -  
SUPPORTING STUDENTS' WELL BEING AND SMOOTH STUDYING 2021-2022

**SAVONIA**

**SUOTUISA**

Sujuvan opiskelun ja opiskeluhyvinvoinnin turvaamiseksi 2021-2022

## Opiskeluhyvinvointi – kehittämistyö

- Itä-Suomen yliopistossa ja Savoniassa tehtävä opiskeluhyvinvoinnin kehittämistyö kohdistuu:
  - opiskelun tuen tarpeiden tunnistamiseen erilaisissa oppimisympäristöissä
  - tarveperusteisen tuen tarjoamiseen
  - ns. matalan kynnyksen palveluiden kehittämiseen
  - moniammatillisten hyvinvoinnin tuen palveluiden ja toimintamallien selkeyttämiseen
- Pedagogisilla ratkaisulla ja opiskeluhyvinvoinnin tuella voidaan ehkäistä opiskelijoiden yksinäisyyttä ja syrjäytymistä sekä vahvistaa yhteisöllisyyttä ja opiskelijoiden itseohjautuvuutta, opintoihin sitoutumista ja osallisuutta sekä kykyä ratkaista eri elämäntilanteissa eteen tulevia haasteita.

Lähteet:

Suotuisa-hanke, Savonia-ammattikorkeakoulu

Sillat-hanke, Itä-Suomen yliopisto

Suotuisa-hanke, Opintojen etenemistä koskeva selvitys ja asiantuntijahaastattelut, Venhovaara & Kopeli  
12.2.2021

Heinonen, Fanni. 2021\*\*Opiskeluhyvinvointi ja yhteisöllisyys: selvitys etäopiskelun vaikutuksista Savonia-ammattikorkeakoulussa (2021). AMK-opinnäytetyö. **Julkaisun pysyvä osoite on**  
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:amk-2021080916941>

Hyvinvointikyselyt opiskelijoille\* (UEF, UTU, HY) 2020 ja 2021, alustavia tuloksia. Professori Markku Niemivirta, Professori Jaana Viljaranta, Kollegiumtutkija Heta Tuominen, Yliopistotutkija Riikka Hirvonen ja Väitöskirjatutkija Henriikka Juntunen