
Alexandra Dziwis
Heidi Niukkanen
Pirjo Pohjoispää
Virve Takala
Virve Venäläinen
Merja Vihtiälä



Vinkit verkko-opetuksen yhteisöllisyyden lisäämiseen © 2023 by Alexandra Dziwis, Heidi Niukkanen, Pirjo Pohjoispää, Virve Takala, Virve Venäläinen, Merja Vihtiälä is licensed under CC BY-NC-ND 4.0. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

FONE – kansallinen verkkotutkintoverkosto -hankkeen kesto on 1.1.2021-31.12.2023 ja sen toiminta-alue on kansallinen. Hankkeen kumppaneina ovat Haaga-Helia ammattikorkeakoulu, Hämeen ammattikorkeakoulu, Humanistinen ammattikorkeakoulu, Oulun ammattikorkeakoulu ja Turun ammattikorkeakoulu. Tavoitteena on luoda yhteinen verkkotutkintoverkosto, minkä lisäksi kehitetään digipedagogista toimintaa.

Vinkit verkko- opetuksen yhteisöllisyyden lisäämiseen

FONE- KANSALLINEN
VERKKOTUTKINTOVERKOSTO

YHTEISÖLLISYYDEN, VUOROVAIKUTUKSEN JA OSALLISUUDEN EDISTÄMINEN

Aluksi on hyvä sopia viestintä- ja vuorovaikutuskäytännöistä ja verkkotapaamisten toimintatavoista kuten siitä, milloin mikrofonit ja kamerat pidetään auki ja miten puheenvuoroa pyydetään. Kameroiden auki pitäminen lisää yhteisöllisyyttä.

Opettaja ohjaa vuorovaikutusta verkossa ja pyrkii luomaan turvallisen ja välittömän ilmapiirin. Opiskelijoille on hyvä antaa käsitys siitä, mitä opettaja heiltä odottaa - toivotaanko vilkasta keskustelua ja kommentteja. Pienilläkin teoilla, kuten kuulumisten kysymisellä, voi vaikuttaa yhteisöllisyyden kokemukseen.

Puheenvuoroja tulee jakaa tasapuolisesti. Opiskelijan kokemusta kuulluksi tulemisesta lisää opiskelijoiden puhuttelu nimeltä. Opettajan on hyvä rajata puheenvuorojen pituutta ja palauttaa tarvittaessa keskustelu aiheeseen.

Helposti käytettävät verkkoympäristöt edistävät oppimista ja yhteisöllisyyttä. Selkeät tehtävät ja tehtävänannot tukevat niin itsenäistä kuin ryhmätyöskentelyäkin. Verkkotyöpajoissa tulisi olla tilaa ammatillisiin kokemuksiin perustuvalla keskustelulle. Alumniin kokemuksen kuuleminen lisää omaa alaa kohtaan tunnettua yhteisöllisyyden kokemusta.

Alun tietotulvaa vähemmäksi ja opastusta opiskelualustojen, yhteisten kanavien ja tehtäväpohjien käyttöön

Orientaatioviikon lisäksi erillinen perehdytyspäivä parin viikon kuluttua opintojen alkamisesta

Jatkuva kynnyksetön tuki koululta läpi opintojen

Pienryhmät ovat tärkeitä ja hyvä tiimi tukee jaksamista

Kameran käytön tärkeys korostuu erityisesti breakout roomseissa

Kommunikoinnin tukeminen erilaisten digivälineiden avulla: mm. chat, reaktiot

Opiskelija voi kokea yhteisöllisyyttä monella eri tasolla: omalla alalla työskentelevät, oman alan opiskelijat, oma ammattikorkeakoulu yhteisö, oma aloitusryhmä, oma pienryhmä, eri kurssien ryhmät. Yhteisöllisyyden kohde muuttuu opintojen edetessä.

Tutoropiskelijoiden roolin terävöittäminen ja hyödyntäminen alun ryhmäytymisessä ja yhteisöllisyyden rakentamisessa

Vapaaehtoiset ja -muotoiset kahvitunnit, joissa opettajat ja opiskelijat tapaavat ja tutustuvat

MUISTA NÄMÄ



Yhteiset toimintatavat



Tutoropettaja tukena



Pienryhmät



Tutoropiskelijat



Perehdytys



Kameran käyttö



Kynnyksetön tuki



Tilaa spontaaneille keskusteluille